2026年苏州大学辅导员工作案例获奖名单

序号	学院（部）	作者姓名	案例名称	奖项
1	文学院	纪金平	让爱在“六尺巷”里穿行——基于生态系统理论的“四维协同”心理危机学生宿舍矛盾调解实践	特等奖
2	敬文书院	胡　玮	从“吃谷”到“求真” ——优绩主义困境下大学生价值坐标重塑案例	
3	纳米科学技术学院	丁大力	拨开信仰迷雾 校准青春航向 ——一例受家庭影响信教研究生的思想转化案例	
4	体育学院	付　冰	从“要我学”到“我要学” ——体育学研究生优良学风建设“3×4”涵养模式的构建与实践	一等奖
5	艺术学院	赵胜楠	从“角落”到“光源”：一名“隐形学生”的价值觉醒与七年成长接力	
6	历史文化学院	邵至央	当家长在电话里说“不” ——凌晨双相情感障碍研究生危机处置的实践与反思	
7	体育学院	商　仪	破迷局归航，拨心弦归位 ——一名网赌负债本科生的干预与转化	
8	光电科学与工程学院	谢安楠	一把车锁与“心锁”的解锁之路 ——冲动型学生人际冲突处置与情绪引导案例	
9	红十字国际学院 （社会学院）	柯　征	破解“家校协同”困境：一例“双困”延毕学生自杀危机的处置与启示	
10	商学院	秦　涛	校外输入型校园危机的协同处置实践 ——护航受滋扰博士生成长	
11	苏州医学院	闫译允	从“医路迷惘”到“研途花开”：一名医学研究生的三年暖心陪伴与成长蜕变	二等奖
12	商学院	孙正嘉	从“两不靠难行”到“两条线交汇” ——首届“金融+计算机”双学士学位学生升学方向焦虑的协同破解之路	
13	机电工程学院	陈　汐	从“鞭打快牛”到“群牛奋蹄” ——研究生骨干“躺平”问题的转化案例	
14	苏州医学院	宋子崴	从“退学危机”到“成长蜕变” ——多源风险交织下研究生复杂心理危机的多维协同和闭环干预	
15	苏州医学院	洪瑜武	裂缝中的那束光 ——一起校园猥亵事件的心理危机干预案例	
16	金螳螂建筑学院	严　超	从“失焦”到“重构” ——高潜能学生学业心理与生涯危机的协同干预工作案例	
17	纳米科学技术学院	魏　健	打造人生无限可能 ——低保家庭学生“解困·赋能·重构·反哺”四阶育人实践	

序号	学院（部）	作者姓名	案例名称	奖项
18	苏州医学院	夏　菁	我不想当“小护士” 护理专业型硕士研究生专业认同危机的干预与重塑	
19	文学院	丁小珊	删帖之后，责任就“清零”了吗? ———一例大学生网络传播风险事件的处置与育人	
20	苏州医学院	郝德深	“精准干预·协同支持·发展赋能”：辅导员家校医协同育人工作案例	
21	商学院	胡强迪	化解失衡的青春心结 ——学生违纪行为的心理溯源与教育转化	
22	国际创新药学院	夏心蕾	从“掉队”到“追光” ——依托LIGHT工作法的发展型心理帮扶育人实践	三等奖
23	未来科学与工程学院	许梦琦	主动作为 精准护航 ——专业调整背景下学生思想引领与学业保障的实践探索	
24	政治与公共管理学院	薛佳佳	从宿舍困境到哲思绽放 ——身障学生的递进式成长引导案例	
25	纳米科学技术学院	张　晶	以剧润心，以美赋能：心理剧《寻己之路》开展发展性心理育人实践案例	
26	红十字国际学院 （社会学院）	朱星洁	石榴籽里藏星光：少数民族困难学生心理危机的协同干预与价值重塑	
27	历史文化学院	贾扬娣	81元“教材费”背后的反诈课堂 ——警·校·生协同下大学生沉浸式防诈教育实践	
28	苏州医学院	宋洋秋歌	一面锦旗，重拾医学初心 ——临床专硕研究生心理危机干预与职业认同重塑案例	
29	金属材料与先进制造学院	邹力子	“零食铺”与“个位数” ——多重违纪学生的教育转化与干预反思	
30	历史文化学院	董筱文	当画笔遇见法条 ———一例学业倦怠与自我认同危机的育人案例	
31	商学院	沈炜策	从“过度承担”到“允许不完美”：辅导员陪伴下研究生心理韧性重建案例	
32	政治与公共管理学院	李恩秀	以爱为桥 静待花开 ———一名中度焦虑抑郁学生的危机干预与家校协同帮扶	
33	王健法学院	付晨熙	变堵为疏，因势利导 ——“刺头”研究生的成长成才价值引领	
34	商学院	顾博文	用爱守护“迷途”心灵：原生家庭创伤引发心理危机的干预与转化	
35	苏州医学院	周丹丹	破冰疏堵 双向赋能：研究生导学关系矛盾化解	
36	外国语学院	舒洪灶	从“孤岛”到“共生”：构建综合帮扶网络化解转专业学生适应障碍	

序号	学院（部）	作者姓名	案例名称	奖项
37	苏州医学院	张凯璇	是大学生，是小医生 ——临床医学生的身份与专业认同探索之路	
38	历史文化学院	孙柏林	追星有“界”，AI有“戒” ——一例因追星失度诱发学业危机和生成式AI滥用的干预案例	
39	金属材料与先进制造学院	成　苗	情感受挫与压力叠加下研究生心理危机干预案例 ——研三学生失恋、科研及就业困境的协同处置	
40	敬文书院	买合苏旦	深耕陪伴、精准赋能：一例少数民族多困境学生心理危机干预与成长逆袭案例	
41	未来科学与工程学院	蔡梦婷	当“正义感”遇上“规则线”：一起校园张贴事件的冷处理与热思考	