

# 苏州大学学院（部）学生发展支持中心

## 建设指导方案（试行）

为深入实施立德树人综合改革试点任务，持续深化“铸魂逐梦”“铸魂·卓越”工程，构建支撑中国特色世界一流大学建设的立德树人新格局，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，结合我校工作实际，制定本指导方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党的教育方针，锚定教育强国建设目标，以学生发展为中心，坚持本研一体推进、五育并举融合，着力构建科学化、系统化、精准化的学生发展支持体系，培养具有家国情怀、苏大气质、扎实学识、过硬本领的新时代卓越人才。

### 二、工作目标

强化“全员参与育人、全过程关注成长、全方位发展支持”理念，把握本、研学段学生成长规律和发展需求差异，聚焦生涯规划指导、优良学风建设、综合能力提升、高质量升学和就业等任务，在学院（部）深化建设运行高效、支撑有力、学生满意的学生发展支持中心，努力建成具有苏大特色的学生发展支持体系，打造具有全国示范效应的育人载体和工作品牌，促进我校学生德智体美劳全面发展，努力实现全校延长学年学生比例逐步下降、毕业生升学率稳中有进、毕业生高质量充分就业的育人成效，助力学校人才培养美誉度进一步提升。

### 三、任务体系

#### （一）适新立志，强化目标引领

1. **深化专业使命教育。**分层分类把握学生思想动态，用党的创新理论武装学生，以校训、院训精神涵养学生，引领学生把个人理想追求融入国家发展大局。挖掘学科、专业中的思政元素，开展主题教育活动，引领学生继承专业优良传统，勇担专业使命，服务国家战略。用科学家精神浸润学生成长，激励学生厚植家国情怀，深耕专业领域，把论文写在祖国大地上。

2. **加强专业认知教育。**建立具有学科特色的专业认知教育、实践体系，提升学生的专业认同感。本科生注重激发专业兴趣，回答好专业“是什么”“学什么”的问题；研究生注重领悟学科研究方向，回答好“研究什么”“如何研究”的问题。用好教学实践基地、研究生工作站等校外育人资源，开展“企业开放日”等，了解行业形势、产业需求，回答好“干什么”的问题。

3. **开展生涯规划指导。**构建“启蒙-定位-赋能”一体化生涯发展指导体系。利用职业生涯规划课程，启蒙学生进行自我认知与生涯探索；开展生涯调研、学情分析，动态掌握学生发展需求，引导学生明确生涯目标，制定生涯规划，建立个性化成长档案；开展生涯咨询、人物访谈、职业规划大赛等活动，赋能学生自我规划能力提升、生涯发展路径优化。

#### （二）固本强基，建设优良学风

4. **营造专业学习氛围。**打造具有学科特色、专业特点的物理育人空间，展陈校友风采、师生荣誉、学术作品等，营造浓厚的学习与学术氛围。培育优良班风学风，将学风建设纳入“学生基

础月”工作内容，打造学风建设品牌活动。挖掘、选树学习科研、创新实践等先进个人和集体，用好标兵宣讲团、事迹报告会等载体，发挥榜样示范引领作用。

**5. 养成专业学习习惯。**加强课堂考勤管理与监测，掌握学生学习动态，提升课堂“抬头率”。在期中、期末等关键节点开展诚信考试和学术诚信教育活动，营造风清气正的学习环境。强化习惯养成，围绕计划制定、时间管理、专注力提升等核心素养开展主题活动，提升学生自主学习能力。开展研究生学术规范、科研方法培训，培养严谨求实的科研态度。

**6. 提供专业学习指导。**完善学业预警与帮扶机制，定期分析学生学业情况，开展课程辅导、考前答疑，降低考试不及格率。关注研究生毕业设计（论文）进展，在关键节点给予提醒、督促，组织朋辈力量分享经验、帮扶指导，提升科研成果质量，降低延期毕业率。依托课题组、实验室等组织本研学生结对，形成双向赋能的学习共同体，开展学术活动，激发学习兴趣和热情。

### （三）攀峰攻坚，推动能力提升

**7. 培育创新实践能力。**构建贯穿学生成长全周期的创新实践能力培养体系。举办科创训练营、学术科技文化节等，激发学生创新意识。组建跨学科跨学段科研团队参加创新大赛、学科竞赛、课题研究等，培养学生的创新思维，提升创新能力。推动校地、校企合作，拓展创新创业平台，引领学生将专业知识转化为服务经济社会发展的理论和技术成果。

**8. 培育心理抗挫能力。**开展生命教育、抗挫折教育主题活动，指导学生掌握情绪调节、压力疏解方法，提升应对学习、科研中

困难与挑战的心理韧性。关注重点关心学生群体的心理健康，构建和谐的人际关系、导学关系，完善社会支持体系。丰富体育、美育、劳育等校园文化活动，开展团体辅导、专题培训等，培育学生乐观向上、奋发向前的积极心理品质。

**9. 培育社会胜任能力。**注重学生综合能力素养提升，根据学生发展需求，开展丰富的志愿服务、专业实践等第二课堂活动，举办系列工作坊，培养学生的沟通表达、团队协作、组织管理等综合能力。根据学科特色和专业特点，结合行业产业对新兴人才的前沿技能需求，开展专项技能培训，提升学生可持续发展的核心竞争力。

#### （四）奋进远航，促进高质量发展

**10. 推进高质量升学。**落实《苏州大学高质量升学提质增效三年行动方案》，加强政策分析、形势研判、家校协同，凝聚升学共识。通过动员大会、谈心谈话、升学经验分享会、往届升学数据分析等，引导学生明确升学目标、制定升学计划。汇聚专业教师、校友等力量，为学生提供复习、复试、调剂等指导。加强人文关怀与激励，建立备考跟踪回访机制，在关键节点通过仪式激励、慰问活动等坚定学生信心，提振升学士气。

**11. 促进高质量就业。**引导学生树立正确的择业观，鼓励拓展多元发展路径，促进毕业生高质量充分就业。加强基层就业宣传，做实访企拓岗促就业行动，举办就业、实习双选会，拓展就业岗位供给。优化就业指导服务，开展简历设计、模拟面试、求职经验分享等活动，增强学生求职能力。针对就业困难学生需求，开展帮扶指导，推荐就业岗位，助力毕业生顺利就业。

**12. 强化育人成效反馈。**完善毕业生发展跟踪机制，用好毕业生培养质量调研和用人单位满意度调研结果，动态掌握校友发展情况，评估育人成效，适时调整优化发展支持体系。持续加强校友联络，建立优秀校友数据库，开展校友返校日等活动，形成“培养-就业-校友”发展链，为学生发展支持工作注入新动能。

## 四、支撑保障

### （一）加强组织领导

各学院（部）将学生发展支持中心建设纳入年度工作计划，加强对中心人员、资金、场地等配套的支持。聚合学工、教学、科研等条线力量，强化系（所）负责人、教务秘书、科研秘书等的协同育人作用。根据学校有关文件，全日制学生规模超过2000人的学院（部）的学生发展支持中心可申请正科级建制。

### （二）强化队伍建设

各学院（部）应安排专职辅导员负责中心日常工作，选聘专业教师、行政教辅教师担任本科生成长陪伴导师，遴选优秀研究生、学生党员和骨干等担任本科生成长陪伴导生，压实研究生德政导师责任，发挥导师组、课题组的传帮带作用，积极拓展校友和行业专家资源。完善队伍建设评价体系，加强队伍培训、指导、考核与激励，形成全员育人合力。

### （三）拓展支持场域

各学院（部）要充分发挥教育教学第一课堂主阵地作用，发挥“一站式”学生社区的育人功能，积极拓展校内外实践育人平台，建设功能完备的活动室、咨询室、自习室等实体空间，加强数字化技术支撑，满足学生多元化、个性化成长发展需求，实

现育人资源的有效整合与服务下沉。

各学院（部）应以“大学工”运行机制改革为契机，在现有工作基础上，进一步明确任务书、时间表与路线图，持续完善协同联动机制，有效整合院内外育人资源，推动本研教育管理融合，及时总结凝练典型经验与创新案例，打造一批可复制、可推广的育人品牌。同时，应加大中心建设成果的宣传推广力度，积极营造全员育人、全过程育人、全方位育人的浓厚氛围，切实将学生发展支持中心建设成为促进学生全面成长、助推学校人才培养质量提升的重要平台与坚强阵地，为学校加快建设中国特色世界一流大学作出扎实贡献。